

41 เคล็ดไม่ลับวิธีสร้างสมอง สู่ พัฒนาการของลูกน้อยวัย 5 ปี

บทความ

ก.ย. 16, 2025

คำว่า “พัฒนาการ” ครอบคลุมถึงความสามารถทั่วไป ภาษา การคำนวน ศิลปะ กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี และอีกมากมาย การเปิดโอกาสให้ลูกได้ลองทำกิจกรรมที่หลากหลาย หลายจะทำให้คุณพ่อคุณแม่ทราบได้ว่าสิงห์ลูกชอบ ให้ความสนใจและทำได้ดีคืออะไร คำชี้แจง การให้กำลังใจ ตั้งเป้าหมายที่เหมาะสมและการสร้างบรรยายกาศในบ้านที่ กระตุ้นแต่ไม่กดดันจะช่วยให้ลูกอดทนฝึกฝนพัฒนาการที่ขอบนี้ไปได้นานๆ และทำมันได้ดีขึ้น เรื่อยๆ ในที่สุด

คำถามที่พบบ่อย

ลูกวัย 5 ขวบเลี้ยงเก่งมากเลยค่ะ ควรรับมือยังไงดีคะ?

คลิก

เป็นเรื่องปกติและเป็นสัญญาณที่ดีเลยค่ะ! แสดงว่าสมองส่วนเหตุผลของเขากำลังพัฒนา เขาがらังเรียนรู้เรื่องกฎกติกา ความยุติธรรม และการต่อรองค่ะ คุณแม่ลองใจเย็นๆ รับฟังเหตุผลของเขาร่วมกัน แล้วค่อยๆ อธิบายด้วยเหตุผลง่ายๆ ถึงขอบเขตที่ทำได้และทำไม่ได้จะช่วยให้เขารู้สึกว่า “ฉันสามารถทำได้มากค่ะ อย่างไรก็ตาม หากพัฒนาการต่อต้านรุนแรงจนน่ากังวล การปรึกษาคุณหมอเด็กหรือผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการก็เป็นทางเลือกที่ดีค่ะ

ทำไมลูกวัย 5 ขวบชอบโกรหกคะ? แบบนี้ผิดปกติไหม?

คลิก

ใจเย็นๆ ก่อนนะค่ะคุณแม่ ในวัยนี้สมองของเขากำลังพัฒนาจนเริ่มแยกแยะเรื่องจริงกับเรื่องโกรหกได้แล้วค่ะ การโกรหกเล็กๆ น้อยๆ จึงเป็นการทดลองใช้ทักษะใหม่ๆ หรืออาจเกิดจากจินตนาการที่กว้างไกลของเขากะ สิ่งสำคัญคือคุณแม่ไม่ควรดูว่าเข้าเป็น “เด็กชี้โกรหก” แต่ควรอธิบายให้เข้าเข้าใจอย่างใจเย็นว่า “ทำไม่พูดความจริงถึงเป็นสิ่งที่ดีและสำคัญค่ะ แต่หากการโกรหกกลایเป็นนิสัยและส่งผลกระทบต่อเรื่องอื่นๆ การขอคำแนะนำจากคุณหมอหรือนักจิตวิทยาเด็กก็เป็นสิ่งที่ควรทำเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องค่ะ

พัฒนาการของเด็ก 5 ขวบมีอะไรบ้างคะที่พ่อแม่ควรรู้?

วัย 5 ขวบเป็นวัยที่เก่งขึ้นรอบด้านเลยค่ะ! ด้านร่างกาย เขาจะปีนป่ายคล่องแคล่ว ใช้ช้อนส้อมได้ดี ด้านความคิด จะเริ่มนับเลขได้เกิน 10 รู้จักซ้าย-ขวา และเข้าใจเหตุผลง่ายๆ ได้แล้ว ด้านสังคมและอารมณ์ เขายังอยากมีเพื่อนสนิท เริ่มเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น และเล่นตามกติกาที่ซับซ้อนขึ้นได้ค่ะ ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนไม่เหมือนกัน หากคุณแม่มีข้อกังวลใจในด้านใดด้านหนึ่ง ควรปรึกษาคุณหมอหรือผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็กโดยตรงนะคะ

เคล็ดไม่ลับ

"วิธีสร้างสมองสู่พรสวรรค์ของลูกน้อยวัย 5 ปี"

การเปลี่ยนแปลงของแม่-ลูก

1. ตอนนี้การมองเห็นของทุนมีความชัดเจนใกล้เคียงกับผู้ใหญ่แล้วนะ ไม่ต้องเข้ามาใกล้มากหนักมองเห็นในระยะเดียวกับที่คุณพ่อคุณแม่มองได้
2. “หูจะเอาข้มไปแจกเพื่อนๆ” ก็หูเริ่มอย่างเป็นที่รักในกลุ่มเพื่อนๆแล้วนะสิ
3. “ถ้าโจนแปะ เราต้องหยุดวิ่ง” หูเล่นเกมกับเพื่อนๆ ที่มีกีฬาเกณฑ์ซับซ้อนมากขึ้นได้
4. “หูเป็นผู้ชาย คุณแม่เป็นผู้หญิง” หูมีความเข้าใจเรื่องเพศมากขึ้นเรื่อยๆ
5. “ใส่รองเท้าถูกข้าง” หูรู้จักซ้ายขวาแล้วนะ ให้หูเลียวซ้ายหรือให้ยกมือซ้ายหูแล้วว่า ต้องทำอย่างไร
6. “คุณแม่หูไปเล่นกับพี่ข้างบ้านนะ” หูมีความเป็นตัวของตัวเองมากขึ้นทำสิ่งต่างๆได้ด้วยตัวเอง ถ้าคุณพ่อคุณแม่ประเมินแล้วว่าปล่อยให้หูตัดสินใจเองบ้างก็ได้
7. “เพื่อนร้องให้เพราะโจนแย่งตุ๊กตา” “คุณแม่เสียใจเพราะหูแทนข้าวไม่หมด” หูอธิบายความหมายและจดประสงค์ของพฤติกรรมต่างๆ ได้แล้ว
8. “ทำไม่ลูกไม่ทำการบ้าน” “หูไม่ทำการบ้านก็เพรามันยากไป” วัย 5 ขวบแบบหูนี่ สามารถตอบคำถามว่าทำไมได้เก่งขึ้นแล้ว
9. “ผี ความมืด สัตว์ประหลาด” ความกลัวที่เกิดขึ้นในช่วงวัยก่อนหน้านี้ดีขึ้นแล้วตามการรับรู้ความเป็นจริงที่ดีขึ้นของหู
10. “หูบอกชื่อและที่อยู่ของหูได้” คุณพ่อคุณแม่ช่วยสอนหูหน่อน้อย การบอกได้แบบนี้มันช่วยหูได้มากเลยนะเวลาลงทาง
11. “นี่คือแบงค์ 20 และนี่คือเหรียญ 10 บาท” “หมายที่เราเลี้ยงชื่อ...” ของใกล้ตัวง่ายๆ พากนิ้หูเรียกชื่อมันลูกแล้วนะ
12. หูใช้ช้อนส้อมตักอาหารเข้าปากเองได้แล้ว คุณพ่อคุณแม่ไม่ต้องคอยป้อนหูแล้วล่ะ เวลาอยู่ในโรงเรียนแล้วช่วยเหลือตัวเองไม่ได้นะ มันน่าอย่างมากเลย
13. “เล่นชิงช้ากันเถอะ” หูเป็นขึ้นลงและแก่วงชิงช้าไปมาได้แล้ว ดูซิหูจะไปได้สูงแค่ไหน
14. หูเดินขึ้นลงบันไดได้โดยไม่ต้องเกราะระวังแล้ว คุณพ่อคุณแม่ยังต้องระวังให้หูอยู่บ่อกล้ามเนื้อและการทรงตัวของหูดีขึ้น แต่การคาดการณ์เรื่องอุบัติเหตุยังทำได้ไม่ค่อยดีนัก
15. “เชื่อเล่นไปแล้ว ตาลั้นเล่นบ้าง” หูกับเพื่อนเริ่มถกเถียงรุ่วงความยุติธรรมกันแล้ว
16. “หูรู้นะว่าคุณพ่อคุณแม่พูดโกหก” เด็กห้าขวบอย่างหูเริ่มรู้นะว่าใครพูดความจริง ใครพูดโกหกการกระตุ้นพัฒนาการ
17. คุณพ่อคุณแม่คุยกับหูด้วยประโยคที่ซับซ้อนและยาวขึ้นเหมือนคุยกับพี่ได้แล้วนะ พูดได้

เข้าใจและชัดเจนมากขึ้นแล้ว

18. หนูนับเลขได้มากกว่า 10 แล้วนะลองชวนหนูเล่นเกมนับของบันเตะ นับรถสีฟ้าบนถนน นับผักในงานสี เกมแบบนี้ช่วยเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเลขและขยายคำศัพท์ของหนูให้มีมากขึ้น ด้วย “นี่คุณพ่อคุณ สิ หนูเขียนตัวเลขและตัวหนังสือสวยไหม” ผู้ใหญ่รอบตัวให้หนูจับดินสอเพื่อ ชี้ดูเขียนบ่อยๆ การฝึกแบบนี้เลยทำให้หนูเขียนนูดตัวหนังสือและตัวเลขได้คล่องแคล่วขึ้นจากการกลม มาเป็นสามเหลี่ยมหนูรวดเร็วมากขึ้นและสวยงามขึ้น คุณพ่อคุณ แม่ช่วยหนูฝึกนะ

21. “การเชื่อมโยงตัวอักษรหรือคำกับการอกรอกเสียง ทำได้แล้ว!” เด็กๆ สามารถเชื่อมโยงเสียงและ ตัวอักษรหรือคำได้บ้างแล้ว การเขียนตัวอักษรและตัวเลขก็เช่นกัน คุณแม่สามารถ สอดแทรก เข้าไปในชีวิตประจำวันหรือเป็นเกม

22. “หนูอยากรู้เรื่องความรู้สึกนะ” ช่วงเวลาที่อยู่พร้อมหน้าหรือลูกอยู่กับคุณแม่ในช่วงเวลาคุณภาพ เช่น ระหว่างมื้ออาหารเย็น คุณแม่ควรกระตุ้นให้ลูกได้เล่าหรือบอกความรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ ลูกน้อย เป็นนักอภิปรายความเห็นต่างๆ ได้แล้วในช่วงวัยนี้

23. “หนูจำเบอร์มือถือแม่ได้นะ” ไม่เฉพาะหมายเลขโทรศัพท์มือถือ แต่ที่อยู่ของบ้านเด็กวัยนี้ จะจำได้แล้ว แน่นอนว่า หากพลัดหลงกับลูกไปอย่างน้อยเมื่อพลเมืองดีเจอลูก จะได้ติดต่อ หาคุณ แม่ได้

24. “พูดไร แม่ไม่รู้เรื่อง เอาใหม่” ลูกน้อยกำลังพัฒนาด้านภาษา ซึ่งรวมถึงเรื่องไวยากรณ์ คำศัพท์ โครงสร้างประโยค เป็นต้น ดังนั้น หากลูกพูดสลับหรือสื่อความหมายไม่ตรง คุณแม่เพียง พูดออกมาก็ให้ลูกได้ฟัง แล้วเขาก็จะเลียนแบบประโยคของคุณแม่ต่อไปเอง

25. “เอกสารนี้ของลูกถูกสร้างแล้ว” โลโกของเด็กวัย 5 ขวบ คือ โลโกในนิทานแพนตาซี จินตนาการของลูก ความสร้างสรรค์ของลูก จะเกิดขึ้นได้จากการสนับสนุนของคุณแม่ การเล่น บทบาทสมมติด้วยกัน นอกจากจะสร้างความผูกพันและเชื่อมโยงระหว่างกันแล้ว บุคลิกภาพและ คุณลักษณะที่เป็นตัวตนของลูกจะชูพัฒนาอย่างชัดเจนขึ้นด้วย



แม่เมื่อไห่มควรรู้

26. “ว้าวคุณแม่เห็นไหม นี๊ไงพันแท๊ะซี่แรกของหนู” สอนหนูแปรงพันดีๆ และลดพากของหวานๆ ถ้าพันหนูหลอยาวยเพื่อนๆ แยกเลย
27. “ถ้าหนูสะสมสะติกเกอร์ทำความดีได้ 5 ดวง หนูจะเอ้าไปแลกของที่หนูอยากได้” ความเข้าใจเรื่องกฎกติกาต่างๆ ของหนูมันดีขึ้นมากในวัย 5 ขวบ呢
28. “แล้วแต่อารมณ์” บางครั้งหนูก็ให้ความร่วมมือกับคุณพ่อคุณแม่ดีนะ แต่บางครั้งหนูก็ลูกขึ้นมาต่อต้านเลยๆ คุณพ่อคุณแม่ใจเย็นกับหนูหน่อย การควบคุมอารมณ์ของหนูกำลัง พัฒนา “มัวแล้วอ่านอะไรนะ” หนึ่งในพฤติกรรมที่ลูกน้อยวัย 5 ขวบ แสดงออกมากคือ การทำเหมือนอ่านหนังสือได้ และพุดออกมากด้วยๆ คุณแม่ไม่ควรว่ากล่าวหรือทำทีว่าลูกโกหก คุณแม่อาจยิ่งๆ และเดินเข้าไปถามว่า “อ่านอะไรนะ แม่อ่านด้วยได้ไหม”
- “ห้าม....อย่า....ใครบอกให้ทำ.....” นำเสียงของคุณแม่สำคัญมากต่อกฎร์สึกของลูก ใหญ่ประโยชน์เดียวกัน แค่เปลี่ยนนำเสียง เจตนาอาจเปลี่ยนไป การรับรู้ของลูกก็เปลี่ยนไปด้วย ฝึกใช้นำเสียงที่เหมาะสมกับลูกดีกว่า
- “หนูไม่โโคนะแม่” การแสดงความโน้มหัวหรือไม่พอใจของลูก คุณแม่ต้องสังเกตว่า ลูกจะพยายามมาผ่านการใช้คำพูดด้วยหรือไม่ มันจะดีกว่า ถ้าลูกน้อยได้แสดงออกผ่านทางวัจนาภาษาหรือการพูดออกมากกว่าผ่านการแสดงร่างกายอย่างเดียว
- “ไว้ใจได้ไหมนะ” ลูกน้อยจะไว้วางใจคุณแม่ คนในครอบครัว และผู้อื่นอย่างไร ขึ้นอยู่กับท่าทีของคุณแม่ด้วย ลูกรับรู้ได้ว่าสภาพแวดล้อมแบบไหนที่เขาจะวางใจได้ การไว้ใจได้จะนำไปสู่ความมั่นใจในตนของลูกด้วย
- “หนูดูแลตัวเองได้มากขึ้นเยอะเลย” ทั้งการแต่งตัว การเปลี่ยนเสื้อผ้า การแปรงฟัน อาบน้ำ รวมถึงการเข้าใจว่าผู้อื่นต้องการอะไร ลูกน้อยสามารถทำได้แล้ว แต่อาจจะให้ความช่วยเหลือมากๆ ไม่ได้
- “เตรียมหนูก่อนไปโรงเรียนด้วยนะ” คุณแม่ควรเตรียมตัวให้ลูกก่อนไปโรงเรียนจริงสักพัก เช่น เตรียมเรื่องกระเบื้องและของในกระเบื้อง ทำบรรยายศาสให้ฟ่อนคลายและสร้างความคิดที่ดีต่อการไปโรงเรียนและเจอผู้คนใหม่ๆ เป็นต้น
- “ทำไมไม่เข้าใจแม่เลย เห็นใจแม่บ้าง” ส่วนใหญ่ลูกน้อยจะรู้ว่าผู้อื่นมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง แต่ลูกไม่ได้เข้าใจความคิดและมุมมองของคนอื่นขนาดนั้น เพราะฉะนั้น คุณแม่ไม่ควรว่ากล่าวหรือส่งเสียงดังใส่ลูก เข้ายังเป็นตึกหุ้น
- “ทำไมทำได้แค่นี่ล่ะ” คำพูดบันทอนนิจิตใจของลูก คุณแม่ต้องเข้าใจว่า แม่ลูกวัยนี้จะสามารถช่วยเหลือตัวเองได้มากขึ้น และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ไว แต่หลายอย่างยังพัฒนาไม่สมบูรณ์ เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว การนั่งจดจ่อ กับหนังสือนานๆ เป็นต้น
- “หนูเป็นเด็กดีก็ได้ แต่หนูขอซื้อันนั้นได้ไหม” การต่อรองเกิดขึ้นแล้วในช่วงเวลาหนึ่ง คุณแม่แต่ละบ้านอาจส่งผ่านกดิกาหรือวางแผนเงื่อนไขให้กับลูกมากน้อยแตกต่างกัน ไม่ใช่แค่การต่อรองในบ้าน ลูกน้อยยังรู้จักต่อรองกับเพื่อนๆ ของเข้าด้วยแล้วนะ
- “ตอนแม่เป็นเด็ก แม่เป็นยังไงนะ” ลูกน้อยสนใจเรื่องราวชีวิตของคุณพ่อคุณแม่ เราอาจเล่าประสบการณ์ชีวิตแบบที่ลูกน้อยจะสามารถเข้าใจและเข้าถึงเหตุการณ์นั้นได้ เช่น งานอดิเรก อาหารที่ชอบ การท่องเที่ยว เป็นต้น
- “เข้า สาย บ่าย เย็น คำ หนูมีอะไรทำต่อ虐待ะ” ตารางกิจวัตรประจำวันของลูกอาจต่างจากตอนอายุ 4 ขวบสักหน่อย เพิ่มเติมด้วยการระบุช่วงเวลาให้ละเอียดลงไปได้ เพราะลูกน้อยเข้าใจเรื่องเวลาไม่มากขึ้นแล้ว
- “โตขึ้นลูกก็จะเป็นหมอนะลูกนະ” แม่ลูกจะยังดูเล็ก แต่ลูกรับรู้ถึงความคาดหวังที่พ่อแม่มีต่อ เขาแล้ว แน่นอนว่า ความมกดันและความเครียดในเด็กเกิดขึ้นได้ พ่อแม่ควรเปิดกว้างในเรื่องต่างๆ ต่อลูก เช่น อาชีพ ความชอบ ความเป็นเพศ ค่านิยมต่างๆ ทางสังคม เป็นต้น
- “แม่ก็มีสิ่งที่ชอบมากๆนะ” ต้นแบบสำคัญคือพ่อและแม่ หากพ่อแม่มีความหลงใหลในกิจกรรมหรือ

งานอดิเรกที่ทำแล้วมีความสุข และแสดงออกให้ลูกได้เห็น ให้ลูกได้มีส่วนร่วม ลูกจะได้ชื่มชับความสร้างสรรค์ ความสนุกสนานจากสิ่งที่พ่อแม่ทำด้วยเช่นกัน แน่นอนว่า จะนำไปสู่การค้นหาความชอบของลูกเองด้วย

29. “มัวแล้ว อ่านอะไรนะ” หนึ่งในพฤติกรรมที่ลูกน้อยวัย 5 ขวบ แสดงออกมาคือ การทุ่มเทมีอ่านหนังสือได้และพูดออกมากดังๆ คุณแม่ไม่ควรร่ากว่าหรือทำให้ว่าลูกโกรก คุณแม่อาจยิ่งๆและเดินเข้าไปถามว่า “อ่านอะไรคระ แนวอ่านด้วยได้ไหม”
30. “ห้าม....อย่า....ครอบครุฑ์ให้ทำ.....” นำเสียงของคุณแม่สำคัญมากต่อความรู้สึกของลูก ในปัจจุบันเดียวกัน แค่เปลี่ยนนำเสียง เจตนาอาจเปลี่ยนไป การรับรู้ของลูกก็เปลี่ยนไปด้วย ผู้ใช้คำเสียงที่เหมาะสมกับลูกดีกว่า
31. “หนูไม่โ陶酔นะแม่” การแสดงความโนโหหรือไม่พอใจของลูก คุณแม่ต้องสังเกตว่า ลูกระบายนอกมาผ่านการใช้คำพูดด้วยหรือไม่ มันจะดีกว่า ถ้าลูกน้อยได้แสดงออกผ่านทางวัฒนาภาษาหรือการพูดออกมากกว่าผ่านการแสดงออกทางร่างกายอย่างเดียว
32. “ไว้ใจได้ไหมนะ” ลูกน้อยจะไว้วางใจคุณแม่ คนในครอบครัว และผู้อื่นอย่างไร ขี้นอยู่กับที่ที่ของคุณแม่ด้วย ลูกรับรู้ได้ว่าสภาพแวดล้อมแบบไหนที่เขาจะวางใจได้ การไว้ใจได้จะนำไปสู่ความมั่นใจในตนของลูกด้วย
33. “หนูดูแลตัวเองได้มากขึ้นเยอะเลย” ทั้งการแต่งตัว การเปลี่ยนเสื้อผ้า การแปรงฟัน อาบน้ำ รวมถึงการเข้าใจว่าผู้อื่นต้องการอะไร ลูกน้อยสามารถทำได้แล้ว แต่อาจจะให้ความช่วยเหลือมากๆ ไม่ได้
34. “เตรียมหนูก่อนไปโรงเรียนด้วยนะ” คุณแม่ควรเตรียมตัวให้ลูกก่อนไปโรงเรียนจริงสักพัก เช่น เตรียมเรื่องการเป้าและของในกระเป๋า ทั่วบรรยายกาศให้ผ่อนคลายและสร้างความคิดที่ดีต่อการไปโรงเรียนและเจอผู้คนใหม่ๆ เป็นต้น
35. “ทำไม่เมื่อเข้าใจแม่เลย เท็นใจแม่บ้าง” ส่วนใหญ่ลูกน้อยจะรู้ว่าผู้อื่นมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง แต่ลูกไม่ได้เข้าใจความคิดและมุมมองของคนอื่นขนาดนั้น เพราะฉะนั้น คุณแม่ไม่ควรร่ากว่าลูกด้วย แต่สังเคราะห์ด้วยสุนทรียะ
36. “ทำไม่ทำได้แค่นี้ล่ะ” คำพูดบ่นทุนจิตใจของลูก คุณแม่ต้องเข้าใจว่า เมื่อลูกวัยนี้จะสามารถช่วยเหลือตัวเองได้มากขึ้น และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ไว แต่หลายอย่างยังพัฒนาไม่สมบูรณ์ เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว การนั่งจดจ่อ กับหนังสือนานๆ เป็นต้น
37. “หนูเป็นเด็กดีๆได้ แต่หนูขอซื้ออันนั้นได้ไหม” การต่อรองเกิดขึ้นแล้วในช่วงเวลาหนึ่ง คุณแม่แต่ละบ้านอาจส่งผ่านกติกาหรือวางแผนเงื่อนไขให้กับลูกมาก่อนแต่ก่อต่างกัน ไม่ใช่แค่การต่อรองในบ้าน ลูกน้อยยังรู้จักต่อรองกับเพื่อนๆ ของเข้าด้วยกัน
38. “ตอนแม่เป็นเด็ก แม่เป็นยังไงนะ” ลูกน้อยสนใจเรื่องราวชีวิตของคุณพ่อคุณแม่ เราอาจเล่าประสบการณ์ชีวิตแบบที่ลูกน้อยจะสามารถเข้าใจและเข้าถึงเหตุการณ์นั้นได้ เช่น งานอดิเรก อาหาร ที่ชอบ การท่องเที่ยว เป็นต้น
39. “เข้า สาย บ่าย เย็น คำ หนูมีอะไรทำตลอดแหละ” ตารางกิจวัตรประจำวันของลูกอาจต่างจากตอนอายุ 4 ขวบสักหน่อย เพิ่มเติมด้วยการระบุช่วงเวลาให้ลະเอียดลงไปได้ เพราะลูกน้อยเข้าใจเรื่องเวลาามากขึ้นแล้ว
40. “ได้ขึ้นลูกก็จะเป็นหมอนะลูกนะ” เมื่อลูกจะยังดูเล็ก แต่ลูกรับรู้ถึงความคาดหวังที่พ่อแม่มีต่อเข้าแล้ว แน่นอนว่า ความกดดันและความเครียดในเด็กเกิดขึ้นได้ พ่อแม่ควรเปิดกว้างในเรื่องต่างๆ ต่อลูก เช่น อาชีพ ความชอบ ความเป็นเพศ ค่านิยมต่างๆทางสังคม เป็นต้น
41. “แม่ก็มีสิ่งที่ชอบมากๆนะ” ต้นแบบสำคัญคือพ่อและแม่ หากพ่อแม่มีความหลงใหลในกิจกรรมหรืองานอดิเรกที่ทำแล้วมีความสุข และแสดงออกให้ลูกได้เห็น ให้ลูกได้มีส่วนร่วม ลูกจะได้ชื่มชับความสร้างสรรค์ ความสนุกสนานจากสิ่งที่พ่อแม่ทำด้วยเช่นกัน แน่นอนว่า จะนำไปสู่การค้นหาความชอบของลูกเองด้วย

- 
- 
- 
- 
- 

คุณแม่ตั้งครรภ์

แม่ผ่าคลอด

ดูแลลูกตามช่วงวัย

ภูมิแพ้ในเด็ก



ເອລີ່ມຕົວ ແລ້ວພາແລັດ ສົມປະກິໂນເລືອນ

ພັດທະນາກາຮັດສມອງລູກນ້ອຍ

ກາຮັດສມອງລູກນ້ອຍ

ຄຸນແມ່ໄຫ້ນມຸດຕະ

ເຄື່ອງມືອຕົວຊ່ວຍຄຸນແມ່ທ້ອງ ພວ້ມປະກິທິນກາຮັດສມອງລູກນ້ອຍ

อาหารเด็ก

S-Mom Club

ข้อมูลผลิตภัณฑ์

โปรโมชัน