

บทความแนะนำพัฒนาการลูกน้อยตามช่วงวัย 12-24 เดือน
บทความ

อาการออทิสติกเทียม ลูกไม่สบตา เรียกไม่หัน เสียงออทิสติกหรือเปล่า

พ.ย. 19, 2024

นาที

ลูกเปรียบเสมือนแก้วตาดวงใจของพ่อแม่ ทำให้พ่อแม่หลายคนเลือกที่จะประคบประหงมลูกน้อยไม่
ให้ลูกต้องลำบาก ยอมทำทุกอย่างเพื่อลูกจนอาจเผลอทำร้ายลูกโดยไม่รู้ตัว ในทางตรงข้ามพ่อแม่ที่
ให้อิสระปล่อยปละละเลยลูก ก็ส่งผลเสียต่อลูกน้อยเช่นเดียวกัน เพราะพฤติกรรมเหล่านี้ของพ่อแม่
อาจส่งผลให้ลูกน้อยเป็นออทิสติกเทียมโดยไม่รู้ตัว ทำให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้ากว่าเด็กในวัยเดียว
กัน

คำถามที่พบบ่อย

ลูกติดจอมากค่ะ แล้วก็ไม่ค่อยสบตาเลย แบบนี้คืออาการของออ ทิสติกเทียมใช่ไหมคะ?

คลิก

เป็นความกังวลอันดับต้นๆ ของคุณพ่อคุณแม่ยุคนี้เลยคะ การที่เด็กใช้เวลากับหน้าจอซึ่งเป็นการสื่อสารทาง
เดียวมากเกินไป มีความเชื่อมโยงกับการขาดโอกาสฝึกฝนทักษะการสื่อสารสองทาง เช่น การสบตา การแสดง
สีหน้า และการโต้ตอบ ซึ่งเป็นลักษณะที่พบได้ในภาวะออทิสติกเทียมคะ อย่างไรก็ตาม อาการเหล่านี้อาจมี
สาเหตุมาจากปัจจัยอื่นได้เช่นกัน ดังนั้น การวินิจฉัยที่ถูกต้องจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเท่านั้นที่จะให้คำตอบได้ว่า
อาการของน้องเกิดจากสาเหตุใดกันแน่คะ

เราจะแยกได้อย่างไรคะว่าลูกเป็นออทิสติกเทียมที่แก้ไขได้ หรือ เป็นออทิสติกแท้ที่ต้องดูแลไปตลอด?

คลิก

เป็นคำถามที่สำคัญและแยกได้ยากมากสำหรับคุณพ่อคุณแม่คะ โดยทั่วไปแล้ว จุดสังเกตเบื้องต้นคือ ออทิสติ
กแท้มักจะมีลักษณะพฤติกรรมทำซ้ำๆ หรือมีความสนใจที่จำกัดและหมกมุ่นอย่างชัดเจนร่วมด้วย ในขณะที่ออ
ทิสติกเทียมมักจะเน้นไปที่ปัญหาด้านการสื่อสารและสังคมเป็นหลัก แต่การแยกสองภาวะนี้ออกจากกันต้อง
อาศัยการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอย่างละเอียด ทั้งการซักประวัติการเลี้ยงดูและสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยตรง

ดังนั้นการพาน้องไปพบแพทย์เพื่อรับการวินิจฉัยที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดค่ะ

ถ้าลูกเป็นออทิสติกเทียมจริงๆ จะมีโอกาสหายกลับมาเป็นปกติ 100% ไหมคะ แล้วต้องใช้เวลานานแค่ไหน?

คลิก

ข่าวดีก็คือ ภาวะออทิสติกเทียมสามารถดีขึ้นได้อย่างมากและมีโอกาสกลับมาพัฒนาการที่สมวัยได้สูงค่ะ หัวใจสำคัญคือการ "ปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม" และ "การกระตุ้นพัฒนาการอย่างเข้มข้น" ตั้งแต่เนิ่นๆ เช่น การลดเวลาหน้าจออย่างเด็ดขาด เพิ่มการเล่นและการพูดคุยโต้ตอบ ส่วนระยะเวลาจะขึ้นอยู่กับความรุนแรงของอาการและช่วงวัยที่เริ่มปรับแก้ค่ะ ซึ่งการวางแผนการกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับลูกของเราที่สุด ควรอยู่ภายใต้คำแนะนำของแพทย์หรือนักกิจกรรมบำบัดค่ะ

สรุป

- ออทิสติกเทียม เป็นอาการของเด็กที่ขาดการเลี้ยงดูเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และไม่ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย ทำให้เด็กมีความผิดปกติจากเด็กในวัยเดียวกัน
- ลักษณะของเด็กที่มีอาการของออทิสติกเทียม เช่น ลูกไม่สามารถสื่อสารพูดคุยได้ พูดซ้ำ มีโลกส่วนตัวสูง พูดไม่รู้เรื่อง เล่นกับเด็กในวัยเดียวกันไม่เป็น หรือไม่ชอบมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เป็นต้น
- อาการของออทิสติกเทียม มักจะแสดงอาการให้เห็นได้ชัดเมื่อลูกน้อยมีอายุ 2 ปี เมื่อคุณแม่สงสัยว่าลูกน้อยน่าจะเป็นเด็กออทิสติกเทียม ควรรีบพาลูกน้อยไปตรวจเช็คอาการกับคุณหมอบริเวณเฉพาะทาง เพื่อให้ลูกน้อยได้รับการกระตุ้นพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างรวดเร็ว เด็กจะได้กลับมาพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมือนเด็กปกติได้

เลือกอ่านตามหัวข้อ

- ออทิสติกเทียม เกิดจากอะไรได้บ้าง
- ออทิสติกเทียม ต่างกับออทิสติกแท้ยังไง
- เช็คให้ชัด ลูกมีอาการออทิสติกเทียมหรือไม่
- ออทิสติกเทียม เกิดขึ้นกับเด็กวัยไหนได้บ้าง
- ออทิสติกเทียม ปล่อยไว้นาน ๆ ร้ายแรงแค่ไหน
- ออทิสติกเทียม แก้ไขเร็ว ลูกหายขาดได้
- ลูกเป็นออทิสติกเทียม พ่อแม่รับมืออย่างไรดี

ออทิสติกเทียม เกิดจากอะไรได้บ้าง

ออทิสติกเทียม (Virtual autism) เป็นภาวะที่เด็กแสดงอาการคล้ายออทิสติกแท้ เนื่องจากขาดการดูแลและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสม ได้แก่

- การเลี้ยงลูกด้วยหน้าจอที่เป็นการสื่อสารทางเดียว ทำให้เด็กขาดทักษะการสื่อสารและการเข้าสังคม
- การเลี้ยงลูกตามใจมากเกินไป ไม่ให้ลูกช่วยเหลือตนเอง ส่งผลให้ขาดความมั่นใจและไม่กล้าแสดงออก
- การห้ามและควบคุมมากเกินไป ทำให้เด็กกลัวที่จะลองทำสิ่งใหม่ ๆ ส่งผลให้พัฒนาการล่าช้า

ออทิสติกเทียม ต่างกับออทิสติกแท้ยังไง

1. ออทิสติกเทียม

เป็นภาวะที่เด็กมีอาการบางอย่างที่คล้ายกับออทิสติกแท้ ที่มีผลมาจากการเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครอง ที่ทำให้ลูกน้อยขาดการกระตุ้นพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เช่น ลูกไม่สามารถสื่อสารพูดคุยได้ พูดซ้ำ เล่นกับเด็กในวัยเดียวกันไม่เป็น หรือไม่ชอบมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ออทิสติกเทียมสามารถรักษาได้ในระยะเวลาสั้น ๆ ถ้าได้รับการดูแลและกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม ลูกน้อยก็จะกลายเป็นเด็กปกติ

2. ออทิสติกแท้

เกิดจากความผิดปกติของสมองลูกน้อยอาจเกิดขึ้นได้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ของคุณแม่ ทำให้ลูกน้อยมีปัญหาด้านพัฒนาการการสื่อสาร พูดไม่ได้ พูดแปลก ๆ เฉยเมย อยู่ในโลกของตัวเอง ชอบเล่นคนเดียว ไม่ชอบเล่นกับเพื่อน มักไม่ยอมเล่นตามกฎกติกา และอาจมีอาการอื่นร่วมด้วย เช่น เด็กชนเด็กสมาธิสั้น โขกศีรษะ ก้าวร้าว และอารมณ์รุนแรง เป็นต้น เมื่อเด็กที่เป็นออทิสติกแท้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ อาจทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น แต่อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ต่างจากเด็กในวัยเดียวกัน

หากคุณพ่อคุณแม่สงสัยว่าลูกเป็นเด็กออทิสติกเทียม หรือออทิสติกแท้ ควรพาลูกน้อยไปตรวจเช็คพัฒนาการกับคุณหมอเฉพาะทาง เพื่อให้ลูกน้อยได้รับการวินิจฉัยอาการที่ถูกต้อง และได้รับการดูแลกระตุ้นพัฒนาการตามวัย อย่างเหมาะสม

เช็กให้ชัด ลูกมีอาการออทิสติกเทียมหรือไม่

ลักษณะของเด็กที่มีอาการของออทิสติกเทียม มีดังนี้

- **พูดซ้ำ พูดไม่รู้เรื่อง:** เด็กที่เป็นออทิสติกเทียมมักไม่ยอมพูด พูดซ้ำ ๆ หรือพูดไม่เป็นภาษา
- **เอาแต่ใจตัวเอง:** ลูกน้อยไม่สามารถบอกความต้องการได้ ใช้การโวยวายแทนการสื่อสาร
- **หงุดหงิดง่าย:** มีพฤติกรรมรุนแรง ร้องไห้ไม่มีเหตุผล หรือติดอยู่กับการทำอะไรซ้ำ ๆ
- **ไม่สบตา:** เมื่อมีคนพูดคุยด้วย เด็กมักไม่สบตาหรือสบตาเพียงครู่เดียว
- **ไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง:** ลูกน้อยที่เคยชินกับการได้รับความช่วยเหลือ จะไม่รู้จักรับความช่วยเหลือตัวเอง
- **มีโลกส่วนตัวสูง:** ดิตเล่นคนเดียว ไม่สนใจรอบข้าง ไม่ชอบมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกัน
- **เรียกแล้วไม่หัน:** ไม่สนใจเมื่อมีคนเรียก ไม่สบตาหรือแสดงความสนใจต่อผู้อื่น



ออทิสติกเทียม เกิดขึ้นกับเด็กวัยไหนได้บ้าง

ออทิสติกเทียม เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ลูกน้อยยังเล็ก แต่คุณแม่อาจจะยังไม่ทราบ เพราะโดยส่วนใหญ่แล้ว อาการของออทิสติกเทียมมักจะแสดงอาการให้เห็นได้ชัดเมื่อลูกน้อยมีอายุ 2 ปี

ออทิสติกเทียม ปล่อยไว้นาน ๆ ร้ายแรงแค่ไหน

เมื่อคุณแม่สงสัยว่าลูกน้อยเข้าข่ายอาการของเด็กออทิสติกเทียม ควรรีบพาลูกน้อยไปตรวจเช็คอาการกับคุณหมอเฉพาะทางอย่าปล่อยไว้นาน เพราะในช่วง 5 ปีแรกของชีวิต เป็นช่วงที่สมองของลูกน้อยยังมีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ หากคุณแม่ยังคงละเลย ปล่อยให้ลูกขาดการกระตุ้นพัฒนาการตามวัย อาจส่งผลในระยะยาวจนทำให้ลูกน้อยมีอาการที่ผิดปกติไปจากเด็กวัยเดียวกันได้

ออทิสติกเทียม แก้ไขเร็ว ลูกหายขาดได้

เด็กที่มีภาวะออทิสติกเทียม สามารถรักษาให้หายเป็นปกติได้ซึ่งกุญแจสำคัญ คือ คุณแม่ต้องพาลูกเข้ารับการดูแลจากคุณหมอให้ไวที่สุดโดยเฉพาะในช่วง 5 ขวบปีแรกที่สมองยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่าปล่อยทิ้งไว้นาน เพื่อให้ลูกน้อยได้รับการกระตุ้นพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างรวดเร็ว เด็กจะได้กลับมามีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมือนเด็กในวัยเดียวกันได้ในระยะเวลาสั้น ๆ

ลูกเป็นออทิสติกเทียม พ่อแม่รับมืออย่างไรดี

ออทิสติกเทียม เป็นอาการที่ขาดการกระตุ้นให้ลูกน้อยเกิดพัฒนาการเรียนรู้ คุณแม่จึงต้องพยายามเอาใจใส่ลูกน้อย คอยให้กำลังใจ และพยายามหากิจกรรมที่ช่วยเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ และไม่ใช่วิชาการ ดังต่อไปนี้

- **หมั่นพูดคุย ให้เวลาลูกมากขึ้นกว่าเดิม:** พ่อแม่ควรพูดคุยสื่อสารกับลูกน้อยบ่อย ๆ เพื่อฝึกให้ลูกน้อยได้รู้จักการโต้ตอบ และการสบตาเวลาพูด
- **งดให้ดูหน้าจอทุกชนิดและกำหนดเวลาการดูหน้าจอ:** คุณแม่ควรงดไม่ให้ลูกน้อยที่มีอายุน้อยกว่า 2 ปีดูจอโทรศัพท์หรือแท็บเล็ต หากลูกน้อยมีอายุ 2 ปีขึ้นไป ให้จำกัดเวลาดูหน้าจอไม่เกินวันละ 1 ชั่วโมง และพ่อแม่ควรดูจอเป็นเพื่อนลูกด้วย
- **ให้เล่นของเล่นเสริมพัฒนาการ:** การเล่นของเล่นตามวัย จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการของลูกน้อยได้ดีที่สุด หรืออาจเป็นการเล่นบทบาทสมมติในอาชีพที่ลูกสนใจ เพื่อให้เด็กรู้สึกอยากมีส่วนร่วม
- **ให้ลูกได้ออกไปเล่นใกล้ชิดกับธรรมชาติ:** คุณแม่ควรปล่อยให้ลูกออกไปเล่นนอกบ้านบ้าง ไม่ควรปล่อยให้ลูกอุดอู้แต่ในบ้าน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของลูกน้อยได้เป็นอย่างดี
- **ให้ลูกได้เล่นกับเด็กวัยเดียวกัน:** พ่อแม่ควรเปิดโอกาสให้ลูกได้เล่นกับเพื่อนวัยเดียวกันบ้าง เพื่อให้ลูกน้อยได้เกิดการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมที่เหมาะสมตามวัย

ความเอาใจใส่ของพ่อแม่ ย่อมส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของลูกน้อย หากคุณพ่อคุณแม่รักลูกให้พอดี และส่งเสริมให้ลูกน้อยทำกิจกรรมนอกบ้าน เล่นกับเพื่อน พูดคุยกันภายในครอบครัวบ่อย ๆ หรือแม้แต่การทำกิจกรรมร่วมกัน จะเป็นการช่วยให้ลูกน้อยเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น แทนการปล่อยให้ลูกติดจอหรือลูกติดโทรศัพท์ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ลูกน้อยขาดการกระตุ้นพัฒนาการตามวัย จนทำให้ลูกน้อยเสี่ยงต่อออทิสติกเทียมได้ในอนาคต

นอกจากการกระตุ้นพัฒนาการผ่านกิจกรรมและการเล่นแล้ว โภชนาการที่เหมาะสมก็มีบทบาทสำคัญไม่แพ้กัน เริ่มต้นจากนมแม่ที่อุดมไปด้วยสารอาหารกว่า 200 ชนิด รวมถึงสารอาหารเด่นที่ควรได้รับในวัยนี้ เช่น ดีเอชเอ (DHA), เออาร์เอ (ARA), โคลีน (Choline), เหล็ก (Iron), ไอโอดีน (Iodine), โอเมก้า 3,6,9 (Omega 3,6,9) และวิตามินบีรวมต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมการทำงานของสมอง ความจำ สมาธิ และการควบคุมอารมณ์อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง แอลฟาแล็ค สฟิงโกไมอีลิน (Alphalac Sphingomyelin) ซึ่งมีบทบาทในการสร้างสารสื่อประสาทและเพิ่มประสิทธิภาพการส่งสัญญาณระหว่างเซลล์สมอง ช่วยให้ลูกมีสมาธิ คิดวิเคราะห์เป็น และเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาด้านภาษา เสริมสร้างรากฐานของเด็กเจนใหม่ ให้พร้อมก้าวไปสู่ทุกการเรียนรู้

และเพื่อให้พัฒนาการของลูกก้าวไกลไปอีกขั้น พ่อแม่สามารถส่งเสริมลูกด้วยโปรแกรมฝึกทักษะสมอง “PlayBrain” ที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมการคิด การสื่อสาร การจดจำ และการโต้ตอบกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ผ่านกิจกรรมเล่นที่มีเป้าหมาย ช่วยให้สมองได้ฝึกใช้งานหลากหลายมิติ พร้อมปูพื้นฐานพัฒนาการที่ยั่งยืนให้กับลูกน้อย

บทความแนะนำสำหรับพัฒนาการลูกน้อย

- โปรแกรม Baby Development เข้าใจพัฒนาการลูกน้อยแต่ละช่วงวัยเพื่อการเตรียมพร้อมของคุณแม่
- โปรแกรม PlayBrain ยิ่งเล่น สมองยิ่งเล่น โปรแกรมพัฒนาทักษะสมองลูกน้อยให้ตรงตามช่วงวัย ออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญสมองระดับโลก
- พัฒนาการเด็ก 1 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 2 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 3 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 4 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 5 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 6 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 7 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 8 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 9 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 10 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 11 เดือน พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก
- พัฒนาการเด็ก 1 ขวบ พร้อมวิธีเสริมพัฒนาการลูก

อ้างอิง:

1. ออทิสติกแท้ ออทิสติกเทียม เหมือนหรือต่าง อย่างไร, โรงพยาบาลสมิติเวช
2. รู้จัก ออทิสติกเทียม ภาวะที่เกิดได้จากการเลี้ยงดู, โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 9 แอร์พอร์ต
3. ออทิสติกเทียม...คืออะไร แท้เทียมอย่างไร? พ่อแม่ควรรู้, โรงพยาบาลเปาโล
4. ลูกของคุณเสี่ยงมีพฤติกรรมคล้ายออทิสติกหรือไม่, โรงพยาบาลกรุงเทพ

อ้างอิง ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2567

แชร์ตอนนี้